

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ И
РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость курса – всего 36 часов

Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины УП.04.03 «Учебной практики по сестринскому уходу и реабилитации пациентов хирургического профиля» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н; с учётом учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчики рабочей программы:

К.И. Попандопуло - Заведующий кафедрой факультетской и госпитальной хирургии, д.м.н.

В.В. Зорик - доцент кафедры факультетской и госпитальной хирургии, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

«18» октябрь 2023 года, протокол заседания № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Место практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа «Учебной практики по сестринскому уходу и реабилитации пациентов хирургического профиля» УП.04.03. является частью профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» ПМ.04. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Цели и планируемые результаты «Учебной практики по сестринскому уходу и реабилитации пациентов хирургического профиля»

Цель: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» ПМ.04.

Планируемые результаты освоения «Учебной практики по сестринскому уходу и реабилитации пациентов хирургического профиля», сформулированы в компетентностном формате на основе ППСЗ.

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01	Умения: распознавать и анализировать задачу или проблему в профессиональном контексте; составлять план действий; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации, алгоритмы выполнения работ и методы оценки результатов решения задач или проблем в профессиональной деятельности.
ОК 02.	Умения: определять задачи и необходимые источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, номенклатуру информационных источников, формат оформления результатов поиска информации, и их применение в профессиональной деятельности.
ОК 04.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по

	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 09.	<p>Умения: понимать общий смысл высказываний, понимать тексты, участвовать в диалогах, строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, объяснять свои действия, писать простые связные сообщения на бытовые и профессиональные темы на государственном и иностранном языках.</p> <p>Знания: лексический минимум, правила чтения, особенности произношения, правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы на государственном и иностранном языках.</p>
ПК 4.1.	<p>Знания: основы теории и практики сестринского дела, проведения динамического наблюдения за пациентом, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>Умения: проводить динамическое наблюдение за пациентом, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.</p> <p>Владения (практический опыт): проведения динамического наблюдения за пациентом с последующим информированием лечащего врача.</p>
ПК 4.2	<p>Знания: технологии выполнения медицинских манипуляций, основы клинической фармакологии, правила десмургии и транспортной иммобилизации, порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам, правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур.</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции и процедуры при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>Владения (практический опыт): выполнения медицинских манипуляций и процедур при оказании помощи пациенту.</p>
ПК 4.3	<p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания и в терминальной стадии, современные технологии медицинских услуг по уходу, особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации.</p> <p>Умения: выполнять профилактику пролежней, раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, осуществлять</p>

	<p>процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни.</p> <p>Владения (практический опыт): осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p>
П.К 4.4	<p>Знания: методы и способы обучения пациентов и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода и самоухода.</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода, контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Владения (практический опыт): выполнение обучения и консультирования пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, контроль назначений врача.</p>
П.К 4.5	<p>Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правила оформления и продления листка нетрудоспособности.</p> <p>Умения: определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p> <p>Владения (практический опыт): проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
П.К 4.6	<p>Знания: порядок медицинской реабилитации.</p> <p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Владения (практический опыт): проведение медицинской реабилитации.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ производственной практики	Часы
1	Сестринский процесс при лечении пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно- профилактическое учреждение - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки - Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом 	6

		<p>показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение лечебных вмешательств пациентам с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки - Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению - Оформление медицинской документации 	
2	Сестринский процесс при лечении пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно- профилактическое учреждение - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости - Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп - Выполнение лечебных вмешательств пациентам с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости - Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению - Оформление медицинской документации 	6
3	Сестринский процесс при лечении пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с хирургическими заболеваниями толстой кишки - Определение показаний к госпитализации пациента 	6

	с хирургическими заболеваниями толстой кишки	и планирование организации транспортировки в лечебно- профилактическое учреждение - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями толстой кишки -Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями толстой кишки - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп - Выполнение лечебных вмешательств пациентам с хирургическими заболеваниями толстой кишки - Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями толстой кишки - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями толстой кишки - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению - Оформление медицинской документации	
4	Сестринский процесс при лечении пациентов с травмами и ожогами	- Курация пациентов с травмами и ожогами - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно- профилактическое учреждение - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с травмами и ожогами - Определение тактики ведения пациентов с травмами и ожогами - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп - Выполнение лечебных вмешательств пациентам с травмами и ожогами - Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с травмами и ожогами - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств - Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с травмами - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению - Оформление медицинской документации	6
5	Сестринский процесс при	- Курация пациентов с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов	6

	лечении пациентов с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов	<ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно- профилактическое учреждение - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов -Определение тактики ведения пациентов с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп - Выполнение лечебных вмешательств пациентам с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов - Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств Планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями мочеполовых органов - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению - Оформление медицинской документации 	
6	Сестринский процесс при лечении пациентов с онкологическими заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациентов с онкологическими заболеваниями - Определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно- профилактическое учреждение - Планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с онкологическими заболеваниями - Определение тактики ведения пациентов с онкологическими заболеваниями - Составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп - Выполнение лечебных вмешательств пациентам с онкологическими заболеваниями - Проведение контроля эффективности лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями - Осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств - Планирование и организация специализированного 	4

		сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями - Организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению - Оформление медицинской документации	
7	Зачет с оценкой		2
ВСЕГО			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Требования к условиям проведения «Учебной практики по сестринскому уходу и реабилитации пациентов хирургического профиля».

Перед направлением на практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Студенты получают путевку на производственную практику.

Перед практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документации. В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

3.2. Формы проведения и место проведения учебной практики

«Учебная практика по сестринскому уходу и реабилитации пациентов хирургического профиля» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

3.3. Формы проведения и место проведения учебной практики

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - не более 6 академических часов в день, в течение 1 недели, всего 36 часов.

3.4. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

После окончания учебной практики обучающиеся обязаны предоставить дневник производственной практики и характеристику

3.5. Литература, необходимая для освоения практики

3.5.1. Основная литература:

1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник для училищ и колледжей / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 608 с.
2. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник для учреждений среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 571 с.

3.5.2. Дополнительная литература:

1. Нестеренко Ю.А. Хирургия : учебник для учреждений среднего профессионального образования / Ю.А. Нестеренко, В.А. Ступин – Москва : Альянс, 2020. – 592 с.

2. Сыромятникова А.В. Руководство для практических занятий по хирургии : учебник для учреждений среднего профессионального образования / А.В. Сыромятникова, М.С. Брукман – Москва : Альянс, 2017. – 352 с.

3. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг : манипуляции сестринского ухода : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.

3.5.3. Основные электронные издания:

1. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360>. html.

2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными / Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2429-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424292>. html.

3. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела: учеб. пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко - Минск : Выш. шк. , 2016. - 366 с. - ISBN 978-985-06-2245-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622457>. html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета с оценкой в последний день производственной практики на базах практической подготовки.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, достижения общих, профессиональных компетенций, личностных результатов.

Перечень вопросов и манипуляций к зачету:

1. Дезинфекция термометров.
2. Санитарная обработка пациентов.
3. Смена нательного белья.
4. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.
5. Лечебно – охранительный режим хирургического отделения.
6. Ведение журнала сильнодействующих средств.
7. Подготовка к рентгенографии желудка
8. Подготовка к ректороманоскопии
9. Подготовка к фиброгастроскопии
10. Подготовка к ультразвуковому исследованию
11. Проведение кварцевания палат.
12. Транспортировка пациента в операционную и из операционного зала.
13. Подготовка к лапароскопии.
14. Выполнение правил дезинфекции и стерилизации инструментария.
15. Подготовка перевязочных материалов, белья, закладывание их в биксы.
16. Стерилизация и контроль стерильности.
17. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.

18. Приготовление стола со стерильными инструментами.
19. Разведение лекарственных веществ, набор их.
20. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.
21. Заполнение системы для внутривенных капельных вливаний.
22. Первая помощь при возникновении шока на инъекционное введение лекарственных веществ.
23. Способы временной остановки кровотечений
24. Современные методы обработки рук.
25. Послеоперационный период. Уход за больным.
26. Подготовка к цистоскопии.
27. Уход за больными после переливания компонентов крови.
28. Элементы хирургической операции.
29. Алгоритм действия фельдшера при трансфузии.
30. Перечислить набор инструментов для первичной обработки ран.
31. Перечислить набор инструментов для скелетного вытяжения.
32. Перечислить набор инструментов для трахеостомии.
33. Перечислить набор инструментов для аппендэктомии
34. Перечислить набор инструментов для брюшной полости.
35. Перечислить набор инструментов для снятия и наложения швов.
36. Наложить окклюзионную повязку.
37. Надеть стерильные перчатки на хирурга.
38. Надеть стерильный халат на хирурга.
39. Наложить пращевидную повязку.
40. Наложить повязку «чепец»
41. Наложить повязку «перчатка»
42. Наложить повязку «Дезо»
43. Наложить косыночную повязку
44. Наложить колосовидную повязку
45. Наложить «черепашью» повязку.
46. Наложить восьмиобразную повязку.

Планируемые результаты обучения (освоения компетенций)	Критерии оценивания		
	1 полнота и правильность ответов	2 степень осознанности, понимания изученного материала дисциплины	3 языковое оформление ответа (письменно и устно)
Знать Уметь	Знания, умения, в полном объеме	Фрагментарные знания, умения	Отсутствие большей части знаний, умений
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, законов, теорий; обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его	студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, законов, теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;	студент обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, основных понятий, искажающие их

ПК4.6	понимание, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно.
--------------	---	---	---